

理论练习/考核

平台内置海量题库,具有练习/考核两种模式。

教师:可自由指定时间段和考生;提供随机/手动两种选题方式,题型、数量、分数自由设置;支持题目、选项随机混排;支持教师自行上传、编辑、删除试题和试卷。

学生:答题情况统计分析报表,保留历史成绩,方便查阅。

结果输出:存储每个考生的具体答题情况,提供成绩统计分析表及图表,支持导出Excel。

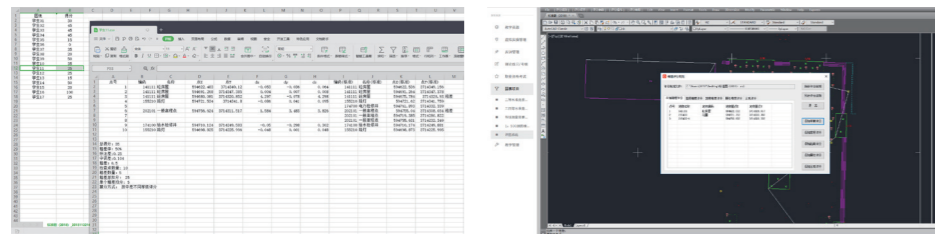
优势:PC端和手机均可使用,对错题进行针对性强化,可纳入平台成绩管理(自定义权重)功能当中。



评图系统

该模块为科力达独家研发,在大量教学活动调研基础之上并结合信息化教学进行设计,同样适用于各类考试。智能化全自动批处理的评图体系,自由选取若干评分点,即可根据评分规则实现对成图的批量自动评分,快速准确。实现数学精度检测(平面精度检测、高程精度检测、等高线内插精度检测、等边精度检测)、属性精度检测、其他检测(完整性、符号注记、整饰等)。

根据学生的认知规律、能力发展呈螺旋式上升特点,系统设计了3种对应不同学习阶段的测图成果质量评定方法,科学、全面地反映学习能力的提升。



按限差同等级评分

初始阶段

按中误差不同等级固定评分

能力提高阶段

按中误差不同等级内插评分

能力全面发展阶段

结果输出:提供过程记录,可根据评分记录对照检查,为后续的学习提供依据。

优势:解决教学中繁琐复杂的成图精度检测工作,大大提高检测效率和质量。

教学管理

具有教师目录管理、班级管理、表格管理、理论题库管理、试卷管理、成绩管理、点位管理等功能。

优势:各类数据管理清晰简捷,提高工作效率。

更多详细信息可通过科力达官网、微信公众号获取,或致电科力达公司



科力达

工程测量 教学平台



专属平台 新型教学

科力达工程测量教学平台采用SaaS架构、云平台部署,是专门为测绘专业打造的功能强大的信息化教学平台。学校无需购买服务器,省去了安装和维护等繁琐工作,学校拥有自己独立的云端空间,开通账号即可使用。

平台下设管理员、教师和学生三种角色。同时支持PC终端和移动终端(安卓、苹果系统均可),两个版本功能、数据互通。

本平台包含教学资源管理、虚拟实训管理、实训管理、理论考核/练习、职业资格考试、国赛项目、教学管理等功能模块。同时支持学校个性化要求,可在原有功能基础上进行二次开发。

专业化设计 信息化依托

- 信息化环境** 结合专业特色,考虑现有资源,合理选择信息化手段,有效使用信息化技术解决教学难点。
- 信息化手段** 依据人才培养目标和教学内容,用信息资源和技术体现突出教学难点;根据教学内容和学情,以信息资源和技术化解教学难点。
- 教学设计** 围绕教学目标、教学重难点合理安排教学过程。
- 教学评价** 融入企业生产标准,对课前、课堂教学、实践教学进行综合评价。
- 产教融合** 依托校企平台,开展横向项目;为后面的学生提供样例数据。
- 专业核心素养** 实现课堂理解知识,时间迁移知识,生产创新知识。

任务驱动式教学,合作探究式学习。部署灵活、便捷、经济,操作方便、简单、安全。



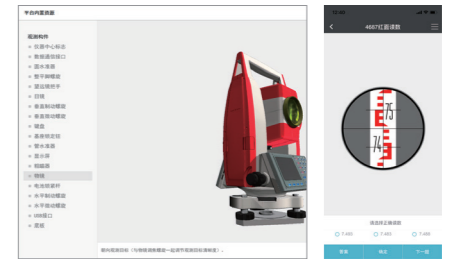
多个功能模块 转变教与学方式

教学资源

平台内置:含多种测量技能的原理介绍、仪器构造、仪器使用、读数模拟等。

教师资源:可根据需要创建目录和上传各种类型的文件,供学生使用。

优势:实现碎片化学习、移动学习。



虚拟实操管理

该模块采用先进的虚拟现实技术,沉浸式的体验,使学生身临其境地感受实训环境和实训步骤。

教师:可以在虚拟场景中自由布点(图一),设置实训名称、班级、类型、时间、分数等等。

学生:进行虚拟实操时依据规范要求,可自由设置水准尺、棱镜、仪器等设备位置,虚拟实操过程中系统会及时提醒和纠正学生的各种错误操作,规范学生对设备的使用和手簿的填写(图二),系统自动精准统计测段(站)表和成果计算表的记错、超限、结果比对等等。

结果追踪评价:智能评分、统计,支持图表和报表导出,便于教学考核与分析。云平台除保存手簿、成绩等数据外,还能实时对错误操作、错误数据等原始数据进行保存,便于比对、分析。

优势:解决“课堂理论和实训”的衔接难点;虚拟仿真模块设计遵循“轻操作、重流程”理念,颠覆原虚拟仿真操作流程的固定化软件模式;创新突出操作的灵活性。



图一



图二

实训管理

教师:可根据学校真实控制点(兼容无真实控制点)进行实训任务的部署(图三),同时兼容无真实控制点实训任务的部署。实训提供小组和个人两种模式,支持教师评分、学生互评、教师自定义评分规则,以及各项权重的设置。可根据需要设置每一种类型手簿的各项参数配置。

学生:填写手簿过程中系统会提醒和纠正的各类错误,规范学生的手簿填写(图四),系统自动精准统计测段(站)表和成果计算表的记错、超限、结果比对等等。

结果追踪评价:同虚拟实训管理。

优势:信息化、项目化教学,用电子手簿替代传统纸质手簿。丰富教学手段,改进教学方法。解决教学成果保存难、整理难、统计难的痛点,提升教学效率。



图三

图四